



**Foose Elementary School**  
**1301 Sycamore Street, Harrisburg, PA 17104**  
**(717) 703-1280**

---

**Parent and Family Engagement Policy      Revised 10/1/2021**

The Title I Parent and Family Engagement section of Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. The school must ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities are sent to the parents of Title I children in a format and in a language, the parents can understand.

At Foose Elementary School:

- Parent Teacher Conferences are held at least twice a year.
- Monthly Parent Programs will be conducted, focusing on tips to improve student academic performance in reading, math, and/or science
- Parent Resources will be available through the Parent Engagement Specialist
- Parent Surveys will be conducted to gain parent input on how to improve the school climate and parent programs
- Literacy, Math, and STEM/Science Nights will be conducted annually for parents and students
- Students will have access to “Extended School Day” academic support

Title I Staff will:

- Provide instructional supports and interventions in both reading and math for all students that are struggling based on state grade level performance measures, in addition to regular classroom instruction
- Engage students with additional academic resources to enhance the learning experience at Foose Elementary School
- Incorporate Technology into the academic instruction of students on a consistent basis through document cameras, Smart boards, and Chromebooks
- Provide counseling support that focuses on academic excellence and career exploration
- A meeting will be held annually, at the beginning of the year, to gain parent input for the Parent Engagement Policy and Title I Parent Compact
- Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and their right to be involved.
- Parent Meetings will be held throughout the year; two Conferences held formally, and other conferences can be held at the parent or teacher request
- Inform parents that Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent engagement activities, including transportation, childcare, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- Invite and involve parents in the development of the School wide Program Plan (under Section 1114. Applies only to Title I schools operating a School wide Program.)
- Will provide timely information about the programs and events at the school.
- Inform parents about the curriculum and assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Describe to parents, the State's academic content standards, student achievement standards, and local academic assessments. We will also explain how we monitor student progress and change our instruction to improve the achievement of their children.
- Will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
- Develop school-parent compact jointly with parents. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.
- Inform and teach parents how they can work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology.

La sección de Participación de los padres y la familia del Título I de la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA), Sección 1116 (b) requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia que describa los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116. El La escuela debe asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños del Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

## **En la escuela primaria Foose:**

- Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo al menos dos veces al año.
- Se llevarán a cabo programas mensuales para padres, que se centrarán en consejos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en lectura, matemáticas y / o ciencias.
- Los recursos para padres estarán disponibles a través del especialista en participación de padres
- Se realizarán encuestas para padres para obtener información de los padres sobre cómo mejorar el clima escolar y los programas para padres.
- Las noches de alfabetización, matemáticas y STEM / ciencia se llevarán a cabo anualmente para padres y estudiantes.
- Los estudiantes tendrán acceso a apoyo académico de "jornada escolar prolongada"

## **El personal de Título I:**

- Brindar apoyo e intervenciones instructivas tanto en lectura como en matemáticas para todos los estudiantes que tienen dificultades según las medidas de desempeño del nivel de grado del estado, además de la instrucción regular en el aula.
- Involucrar a los estudiantes con recursos académicos adicionales para mejorar la experiencia de aprendizaje en la escuela primaria Foose
- Incorporar tecnología en la instrucción académica de los estudiantes de manera constante a través de cámaras de documentos, pizarrones inteligentes y Chromebooks.
- Brindar apoyo de asesoramiento que se enfoque en la excelencia académica y la exploración de carreras.
- Se llevará a cabo una reunión anualmente, al comienzo del año, para obtener información de los padres sobre la Política de participación de los padres y el Acuerdo de padres del Título I
- Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa Título I y explicar los requisitos del programa y su derecho a participar.
- Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año; dos conferencias celebradas formalmente, y otras conferencias pueden realizarse a petición de los padres o maestros
- Informar a los padres que los fondos del Título I pueden usarse para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluido el transporte, el cuidado de los niños o los gastos de visitas domiciliarias para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Invitar e involucrar a los padres en el desarrollo del Plan del programa para toda la escuela (bajo la Sección 1114. Se aplica solo a las escuelas de Título I que operan un Programa para toda la escuela).
- Proporcionará información oportuna sobre los programas y eventos de la escuela.
- Informar a los padres sobre el plan de estudios y las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Describir a los padres, los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento estudiantil y las evaluaciones académicas locales. También explicaremos cómo monitoreamos el progreso de los estudiantes y cambiamos nuestra instrucción para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Brindará, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres junto con los padres. El pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
- Informar y enseñar a los padres cómo pueden trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología.